

加減應用題

日期：22-10-2024

成績：3

29/10

問題？

列式計算以下題目。

文具店有鉛筆 48 排，毛筆 30 排和原子筆 62 排，鉛筆比原子筆少幾排？

$$62 - 48 = 14$$

鉛筆比原子筆少 14 排。

思考步驟

①

在解題所需的資料加✓。

- ☒ 鉛筆 48 排
- ☐ 毛筆 30 排
- ☒ 原子筆 62 排



②

$$62 - 48 = 14$$

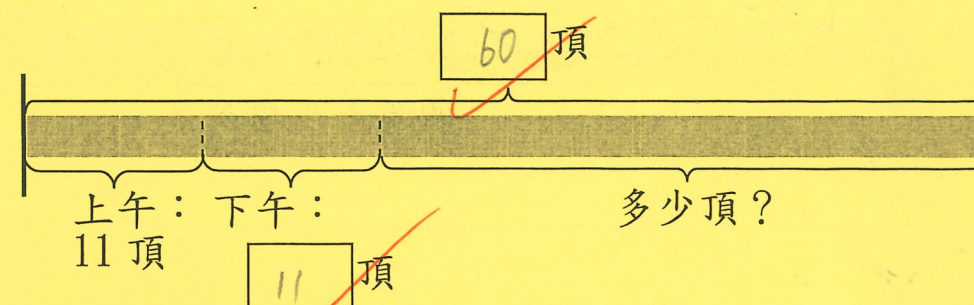
鉛筆比原子筆少 14 排。

跟進練習

列式計算以下各題。

1. 服裝店有帽子 60 頂，上午和下午各售出 11 頂，還餘多少頂？

畫圖：



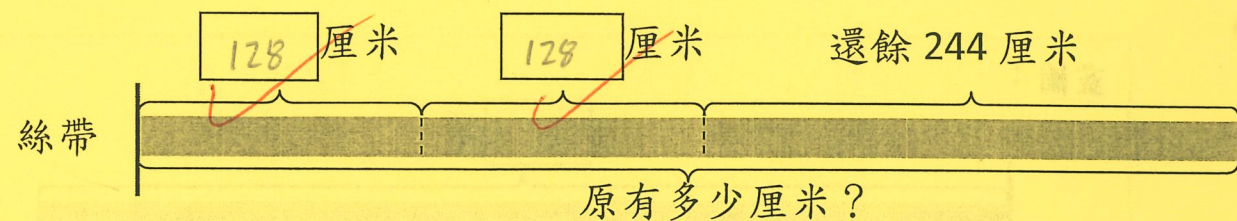
$$60 - 11 - 11 = 38$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 11 \\ \hline 49 \\ - 11 \\ \hline 38 \end{array}$$

還餘 38 頂。

2. 花店員工用一卷絲帶包裝兩束花後，還餘絲帶 244 厘米。如果包裝一束花需用絲帶 128 厘米。這卷絲帶原有多少厘米？

畫圖：



$$128 + 128 + 244 = 500$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 128 \\ + 244 \\ \hline 500 \end{array}$$

絲帶原有 500 厘米。

自評：

我今次學會了* (推理 / 列舉法(窮盡可能性) / 繪圖) 的解題策略。

解難能力： 😊 😊 😊 😊 😊 (請圈出)

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 上學期 二年級 數學科 高階思維工作紙(2)

姓名：呂諾熙 (15) 班別：2 (A)

介紹：

別以為高階思維訓練是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、列舉法(窮盡可能性)及繪圖。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

列舉法(窮盡可能性)：

列舉法適用於數出符合某種幾何特性或數學關係的事物。為方便進行，老師可以指導學生為圖的端點或個別部分加上標記 (label)，並有系統地考慮各種可能性。當所有可能的組合都被列出，此方法又可稱為窮盡法。

繪圖：

繪圖的方法有很多種，包括樹枝圖和概念圖，視乎問題內容而選用不同方法。如果問題涉及幾個組別且各有若干的物件，並要求找出各物件跨組配搭的方法，樹枝圖 能夠清晰列出所有組合。